

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЛОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673); Федерального государственного профессионального стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. №413); Национальный проект «Образование»;

	Национальный проект «Здравоохранение»; Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горловский медицинский колледж».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев (на период 2023-2026 гг.)
Исполнители программы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания, утвержденной протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 23.06.2022 № 3/22 и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Кодировка используемая в Программе:

ЛР - личностные результаты.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Содержание рабочей Программы воспитания отражается через направления воспитательной работы колледжа, в том числе определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р.:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее;
3. Спортивное и здоровьесберегающее;
4. Культурно-творческое;
5. Студенческое самоуправление (включающее волонтерство);
6. Экологическое.

Рабочая программа воспитания ориентирована на освоение общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело ориентирована на достижение личностных результатов обучающихся, на основании Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). При разработке рабочей программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 13
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с	ЛР 14

пациентами, их законными представителями и коллегами	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации	ЛР 16
Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности	ЛР 17
Участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)	ЛР 18
Умеющий работать в проектной команде	ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

31.02.01 Лечебное дело		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1	Сформированность гражданской позиции; идентичность и патриотизм, уважение к своему народу; чувство ответственности перед Родиной; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к профессиональной деятельности на благо Отечества.
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др.	ЛР 2	Участие в волонтерском и добровольческом движении; участие в развитии студенческого самоуправления; проявление финансовой культуры, экономической грамотности; асертивная позиция по отношению к социально-экономической действительности.

объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3	Проявление активной правовой позиции; навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов, на межнациональной, религиозной основе.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение	ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики от МО; наличие положительных характеристик с мест практического обучения; проявление информационной культуры; наличие умений и навыков применения компьютерной техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в цифровом информационном пространстве;

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5	Участие в реализации просветительских воспитательных мероприятиях патриотической направленности; поисковых отрядах, военно-исторических реконструкциях и молодежных объединениях.
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6	Волонтерские и добровольческие инициативы по социальной поддержке инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,	ЛР 7	Демонстрация навыков эффективного межличностного делового общения, социального имиджа медицинского работника; демонстрация позиции принятия

собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		другого человека, толерантность.
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах; демонстрация уважения к культурным традициям и ценностям многонационального российского государства
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; отказ от различных аспектов рискованного поведения.

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и природе своего края; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий	ЛР 11	Демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, квизы, экскурсии, выставки и т.д.)

ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	Демонстрация интереса сохранению и поддержанию семейных ценностей; участию в мероприятиях культурной направленности, направленных на пропаганду семейных ценностей.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями		
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13	Демонстрация профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14	Демонстрация соблюдения принципов этики и деонтологии, сохранения конфиденциальности персональных данных, врачебной тайны.
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15	Демонстрация навыков проявления экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; Применение знаний программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		

Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации	ЛР 16	Демонстрация навыков определения потребностей пациента; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде
Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности	ЛР 17	Владение инструментами бережливого производства при осуществлении деятельности медицинского лабораторного техника
Участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)	ЛР 18	Демонстрация навыков разработки групповых и индивидуальных проектов, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Умеющий работать в проектной команде	ЛР 19	Демонстрация навыков работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 01.09. 2023;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (в деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 01.09. 2023;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;

- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Здравоохранение»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горловский медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление;
- заведующих отделениями;
- советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- воспитателей общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам (Спортивный зал, актовый зал, студенческое общежитие, центр симуляционного обучения, учебные кабинеты, компьютерные классы, музыкальное оборудование, мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран), компьютеры, оборудование для тиражирования материала, канцтовары).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Приложение к рабочей программе воспитания

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЛОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2024 – 2025 г.

Горловка, 2024

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Место проведения	Код по ЛР	
I. Организационный модуль						
1	Организация работы органов студенческого совета	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	Колледж, общежитие	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15	
	а) выборы студсовета колледжа и общежития, актива отделений, спортивного и художественного советов, представителей студентов в члены совета колледжа	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию		ЛР4	
	б) организация работы Штаба Российских студенческих отрядов «Медицинский отряд».	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	Колледж	ЛР1, ЛР2, ЛР6 ЛР29	
	в) организация работы кураторов	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию		ЛР3, ЛР13	
2	Организация деятельности ГБПОУ ГМК по направлениям	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию			ЛР1, ЛР2, ЛР6
	а) творческий	в течение года	Студ. совет			
	б) отряд «Медицинский отряд»	в течение года				
3	Мониторинг качества получения образования в ГМК. Проведение анкетирования, анализ ситуаций.	в течение года	Зав. отделением Кураторы Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	Колледж	ЛР1, ЛР14, ЛР15	
II. Социальный модуль. Поддержка, содействие и сопровождение студентов в рамках обучения						
1	Организация работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей,	в течение года	Зам. директора по ВР	Колледж, общежитие	ЛР7,ЛР 23	
	а) проведение бесед с целью успешной адаптации студентов данной категории	в течение года	Зам. директора по ВР, Кураторы Советник по воспитанию			

2	б) взаимодействие по данному направлению с органами социальной защиты	в течение года	Зам. директора по ВР		
3	в) обеспечение финансирования данной категории студентов	в течение года	Администрация колледжа		
III. Модуль общеколледжных мероприятий					
1.	«День знаний»	01 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию Кураторы Старостат Студ.совет	Колледж	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР9, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11
2.	Неделя Безопасности	02-06 сентября			
3.	Всероссийский день трезвости	11-13 сентября			
4.	Всемирный день оказания ПМП	14 сентября			
5.	День самоуправления	5 октября			
6.	Проведение мероприятий, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Октябрь-ноябрь			
7.	День рождения колледжа	4 октября			
8.	День отца	Третье воскресенье октября			
9.	День толерантности	16 ноября			
10.	День борьбы со СПИДом	30 ноября			
11.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	01 декабря			
12.	День неизвестного солдата	03 декабря			
13.	Международный день инвалидов	03 декабря			
14.	День добровольца (волонтера) в России	05 декабря			
15.	День Героев Отечества. Дата установлена ФЗ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	09 декабря			
16.	Международный день прав человека. «Социальная справедливость в медицине»	10 декабря			
17.	День конституции 2 курс база 9 «Права граждан в сфере здравоохранения. Защита прав пациента»	12 декабря			
18.	«Новый год к нам идет»	26-27 декабря			
19.	День студента	25 января			

20.	Конкурсная программа ко «Дню Защитника Отечества»	23 февраля
21.	День борьбы с наркоманией	29 февраля
22.	Всемирный день гражданской обороны	01 марта
23.	Международный женский день	08 марта
24.	День добрых дел	15 марта
25.	День воссоединения Крыма с Россией	15 марта
26.	Международный день счастья	20 марта
27.	Всемирный день поэзии	21 марта
28.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта
29.	День защиты Земли	30 марта
30.	Всемирный день здоровья	07 апреля
31.	День брата и сестры	10 апреля
32.	Международный день культуры	15 апреля
33.	Международный день солидарности молодежи	24 апреля
34.	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе	26 апреля
35.	Всемирный день красного креста и Красного Полумесяца	08 мая
36.	День Победы. День воинской славы России.	09 мая
37.	День республики	11 мая
38.	Всемирный день медицинских сестер.	12 мая
39.	Международный день семьи	15 мая
40.	День защиты детей	01 июня
41.	Всемирный день донора	14 июня
42.	День памяти и скорби	22 июня

IV. Мероприятия по адаптации контингента					
	Проведение бесед для студентов на темы:	сентябрь	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Кураторы групп	Колледж	ЛР1, ЛР7
	а) Особенности организации учебно-воспитательного процесса в колледже;				
	б) Учебная документация студента (зачётная книжка, личное дело, студенческий билет и пр.)	сентябрь	Зав. отделениями Кураторы групп	Колледж	ЛР 19
	в) инструктажи по правилам поведения в колледже, в том числе при ЧС	Согласно графику	Зам по АХЧ Кураторы групп	Колледж	ЛР2
	Подготовка и проведение концертов художественной самодеятельности к праздничным и юбилейным датам	в течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Зав. Отделениями	Колледж	ЛР2
	Участие в конкурсах и мероприятиях согласно: Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ	в течение года	Зав. Отделениями Кураторы групп Советник по воспитанию	Колледж	ЛР2 – ЛР1 1
	Участие в генеральных уборках учебного корпуса и прилегающих территорий	в течение года, по мере необходимости	Зам по АХЧ Зав. отделением Кураторы групп	Колледж	ЛР2
	Контроль за посещением занятий студентами и их отработками	ежедневно	Кураторы групп	Колледж	ЛР2
	Проведение заседаний Студенческого Совета и Старостата	ежемесячно	Советник по воспитанию Зав. отделениями	Колледж	ЛР13
V. Формирование навыков здорового образа жизни, педагогическое сопровождение обучающихся					
	Деятельность, направленная на формирование валеологической культуры студентов (ЗОЖ):	В течении года	Преподаватели физической культуры, физорги	Колледж	ЛР 9
	а) проведение мероприятий и акций ЗОЖ, еженедельных физкультминуток для студентов	в течение года			
	б) беседы о женском здоровье, влиянии образа жизни на женское здоровье	сентябрь-октябрь	Преподаватели акушерства и гинекологии		
	в) беседы о контрацептивах (26 сентября Всемирный день контрацепции)	сентябрь	Преподаватели акушерства и гинекологии		
	г) участие в спортивных акциях, конкурсах,	в течение года	Преподаватели		

	соревнованиях		физвоспитания		
VI. Профилактический модуль					
	Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, вредных привычек	в течение года	Зав. Отделениями Преподаватель физвоспитания Кураторы групп	Колледж	ЛР1, ЛР10
	а) индивидуальная работа со студентами по исправлению пагубных привычек в поведении;	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию Кураторы Старостат Студ.совет		ЛР8, ЛР9
	б) организация встреч и бесед студентов в колледже и общении с профильными специалистами, в том числе: психологами, психонаркологами, специалистами центра СПИД, представителем правоохранительных органов, общественных организаций	в течение года			
	в) проведение семинаров и тренингов по актуальным проблемам современного общества, совместно с социальными партнерами города и области	в течение года			
	г) проведение студентами колледжа цикла бесед о «вредных привычках», ценности здорового образа жизни, гигиенической культуры для групп первого набора	в течение года			
	д) профилактика заболеваний передающихся половым путем.	в течение года			
VII. Гражданско-патриотический модуль					
	а) участие во всероссийских и региональных акциях Блокадный хлеб, Георгиевская ленточка, День памяти и скорби, День Победы, Бессмертный полк	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию Кураторы Старостат Студ.совет	Колледж	ЛР1, ЛР 2 ЛР13, ЛР14
	б) возложение цветов к мемориалам и захоронениям	в течение года			
	в) участие в реализации актуальных проектов в области здравоохранения	в течение года			

VIII. Профориентированный модуль					
	Реализация проекта «Ярмарка вакансий»	В течении года	Представители центра занятости	Центр занятости	ЛР2, ЛР13, ЛР14
	День открытых дверей	март	Авдошенко Н.В.	Колледж	ЛР2
	Организация деятельности Центра карьеры. Реализация деятельности, направленной на содействие успешного трудоустройства и социализации студентов	в течение года	Администрация, заведующий учебной и производственной практикой	Колледж	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15